

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ В НАДЗВИЧАЙНИХ
СИТУАЦІЯХ / REHABILITATION PSYCHOLOGY IN EMERGENCY
SITUATIONS

Другого магістерського рівня вищої освіти
(галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053
«Психологія»)

Проблема психологічної реабілітації населення в умовах військової агресії все більше набуває своєї актуальності. Психологічна реабілітація – система заходів, спрямованих на відновлення, корекцію психічного й особистісного здоров'я, створення сприятливих умов для розвитку та утвердження людини. Послуги психологічної реабілітації мають бути доступні для кожної людини, яка опинилась в кризовій ситуації або пережила травмівну подію. Дуже важливо, щоб цей процес був скоординований, а послуги надавались фахівцями відповідної кваліфікації. Тому, розробка та впровадження освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія в надзвичайних ситуаціях» для підготовки фахівців психологів у галузі реабілітаційної психології сьогодні є вельми актуальними та значущими.

Структура та зміст рецензованої програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної реабілітаційної психології. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі психологічної реабілітаційної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги та проблеми суспільства, а також ринку праці. Переважна їх частка фокусується на поповненні вузькоспеціальних знань про особливості проведення психологічної реабілітації як у військовий так і мирний час, про механізми здійснення психологічної реабілітації, про методи та результати дослідження патологій психічних явищ, покликана сформувати усвідомлене переконання в практичній значущості різних інновацій системи психологічної реабілітації не лише на професійному, а й на особистісному рівні, уміння співвідносити національну систему цінностей із загальнокультурними універсаліями, навичками загальної соціальної адекватності.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Психологічна реабілітація дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. Однією з переваг ОПП є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу. Адже соціально-політична ситуація, яка склалася у державі вимагає від сучасних фахівців з реабілітаційної психології не лише ґрунтовної фахової підготовки, але й особистісного підходу та створення сприятливого психологічного мікроклімату в групах та колективах.

Рецензована програма є професійно-прикладною, ґрунтується на сучасних наукових досягненнях з реабілітаційної психології. Освітньо-наукові студії, спрямовані на опанування системою знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для висококваліфікованої фахової діяльності в сфері психологічної допомоги. Особливістю наукової складової освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціалізації 053 – «Реабілітаційна психологія в надзвичайних ситуаціях» є те, що окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничої практики, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія в надзвичайних ситуаціях» другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки; Спеціальність 053 «Психологія») має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку науки реабілітології та психології та може бути рекомендована для впровадження в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.

Доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри психології
Мукачівського державного університету



I.O. Корнієнко

Лідис Корнієнко І. О. заступник

В. О. наг



А. С. - І. С. Колесніченко